



FALKENBERG

Titel på arbetet

Ev bild (Ej nödvändigt).



Författare Ditt namn
Handledare: Handledarens namn
Datum
Projektarbete Ditt program



Sammanfattning

Här skriver du en kortfattad sammanfattning av hela rapporten. Maximalt 1 sida. Sammanfattningen skrivs på en egen sida och ingår alltså inte i innehållsförteckningen. Först skriver du den sist – när du är färdig med din rapport.



Innehållsförteckning

Innehållsförteckning.....	1
Bakgrund.....	2
Underrubrik.....	2
Rubriknivå 3.....	2
Syfte	2
Metod	2
Litteraturgenomgång.....	2
Resultat.....	2
Källförteckning	3
Ev bilagor.....	3



Bakgrund

Berätta varför du gjort detta arbete: Vad handlar det om? Förklara varför det är viktigt. Beskriv hur det är avgränsat.

Underrubrik

Om du använder underrubriker är det lämpligt att använda den storleken här ovanför ("Rubrik 2"). Observera att om du använder rubrikformatmallar (i formatmenyn) så är det mycket lättare att göra en innehållsförteckning (Infoga-menyn/referenser/index och förteckningar).

Rubriknivå 3

Man kan använda upp till 3 rubriknivåer. Man bör dock inte använda fler än 3 rubriknivåer.

Syfte och frågeställningar

Beskriv målet med ditt arbete: Vad ville du lära dig? Vad ville du göra? Berätta också vilka frågeställningar du utgått från. Du kan också dela upp det och ha syftet för sig och frågeställningarna för sig, men det är oftast inte nödvändigt.

Metod

Beskriv noggrant hur du gick till väga för att nå ditt mål. Berätta t.ex. vilka metoder du valde, vilka problem du stötte på och hur du löste dem. Du som satsar på ett högt betyg bör också beskriva för- och nackdelarna med metoderna du valt.

Litteraturgenomgång

Här går du igenom vad den litteratur du använder dig av säger i ditt ämne, alltså dina fakta. Glöm inte vara tydlig i din källhänvisning. Använd gärna noter (Infoga-menyn/referenser/fotnoter och slutkommentar) Läs mer om olika notsystem i din svenska-bok eller fråga din lärare!

Resultat

Här skriver du in resultatet av ditt arbete. Vad har du kommit fram till? Var noga med att besvara de frågeställningar du har skrivit i syftet. Använd fakta och korrekta källhänvisningar! Det är viktigt att skilja på vad som är dina resultat och andras fakta.

Diskussion

Diskutera det som du kommit fram till i ditt arbete. Var resultatet det du väntade dig? Lyft fram det som du tycker är viktigast, förklara varför du tycker så.



Diskutera dessutom om du har uppnått syftet. Har du besvarat frågeställningarna? Om du inte gjort det kan du diskutera anledningen till det, och vad som skulle ha gjorts annorlunda. Varför har vissa saker gått bra och andra mindre bra? Är du nöjd med ditt arbete och med resultatet. Gör ett försök att värdera ditt resultat utifrån de förutsättningar du haft!

Har ditt arbete väckt nya frågor? Om du avgränsat ditt arbete så har du kanske inte kunnat besvara alla frågor, men skriv gärna ner dem – de kan vara bra startpunkter för någon annan elevs arbete.

Källförteckning

Litteraturförteckningen ställs upp i bokstavsordning efter författarnas efternamn och skrivs med författarens efternamn, komma, initial i förnamnet, årtal inom parentes, titel i kursiv stil, ort, och förlag. Alla källor ska redovisas, även tidningsartiklar, personer du intervjuat osv.

Källorna skrivs på lite olika sätt:

Böcker:

Christenson, I och Sundling, IM. *Närings- och livsmedelskunskap*. Borås: Läromedelsgruppen 1990

Bulgakov, Michail, *Mästaren och Margerita*, Nordstedts Förlag, Stockholm, 1971, översättning Lars-Erik Blomqvist.

Artikel eller uppsats i en bok:

Rönblom, Malin, "Våga tänka kvinnligt!", *Hjärnsläpp – bang om biologism*, Bang Förlag, 2002

Tidningsartiklar:

Hadenius, Patrik, "Detaljst", *Språktidningen*, Nr 4, september 2008.

Webbadresser:

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=2482&artikel=3741201>, 2010-06-10

Obs! Viktigt att ange datum, eftersom informationen på Internet ofta ändras!

Intervjuer och telefonsamtal:

Lotta Klein-Glimvik, rektor, 2010-06-08

Ev bilagor

Numreras i nummerordning.